



Программа онлайн-конференции:

Управление общеобразовательной организацией: новые тенденции и современные технологии

экспертное мнение практиков об особенностях управления
общеобразовательной организацией

18-20 января с 19.00 до 20.00
по московскому времени

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ



1 день

Богачева Галина
директор МБОУ
«Татариновская средняя
общеобразовательная школа»
городского округа Ступино
Московской области



2 день

Серкова Евгения
директор частной
начальной школы
Смарт Скул Бутово



3 день

Дискуссия
Богачевой Галины
и Серковой Евгении

ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Обсуждение актуальных
проблем управления
общеобразовательной
организацией

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования – их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки ФГОС указывают на реальные виды деятельности.

Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельностной образовательной парадигме, которая, в свою очередь, связана с принципиальными изменениями деятельности педагога, реализующего новый стандарт. Также изменяются и технологии обучения, внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету в образовательном учреждении.

В этих условиях традиционная школа, реализующая классическую модель образования, стала непродуктивной. Перед педагогами возникла проблема – превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности ребенка.

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

Объем знаний и информации, включенный в программу общеобразовательной школы, значительно увеличился. В связи с чем большая часть учеников либо испытывают трудности в обучении, либо, пытаясь успеть по всем предметам, испытывают проблемы со здоровьем.

Поэтому особенно важно при поступлении ребенка в школу проводить нейропсихологическое тестирование, проектировать для него индивидуальную образовательную траекторию с учетом полученных данных. Этим и другими аспектами обусловлен тренд современного образования на персонализированное обучение.

В связи со всем перечисленным важно эффективно управлять образовательной организацией, обрести свой бренд, учитывая индивидуальные образовательные потребности каждого участника учебного процесса. Поэтому надо понимать, как осуществлять реструктуризацию и реорганизации образовательного учреждения.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

- Что такое реперные точки эффективного управления?
- Эффективное планирование.
- Стратегическое управление.
- Как реализовать индивидуальный образовательный маршрут, траекторию?
- Инвестиции в образование.
- Зачем нужен нейропсихолог в школе?
- Как мотивировать школьников к обучению?
- Трудности всех участников образовательных отношений, взгляд управления.



ПРИГЛАШАЕМ К УЧАСТИЮ

1руководителей
образовательных организаций**2**руководителей
образовательных проектов**3**заместителей директоров по
учебной и воспитательной
работе**4**

методистов

5

учителей

6

психологов

7

социальных педагогов

8

родителей

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ



Богачева Галина Валерьевна - директор МБОУ "Татариновская СОШ" г.о. Ступино; член Экспертного Совета по инновационной и экспериментальной деятельности при управлении образования; председатель комиссии по науке и образованию Общественной Палаты муниципалитета; с 2016 спикер на ММСО г. Москва, международном форуме "Евразийский образовательный диалог" г. Ярославль

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ



Серкова Евгения Валерьевна - директор частной начальной школы Смарт Скул Бутово. В 2011 году закончила факультет иностранных языков Ульяновского Государственного Педагогического Университета. Работала учителем английского языка в ГБОУ СОШ 1285. Работала руководителем отдела маркетинга в сети частных школ One! International School. Открывала и руководила филиалом билингвального детского сада сети Discovery.

СОДЕРЖАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

День 1 (продолжительность ~ 1 час)

Онлайн-лекция Богачевой Галины

«Тенденции развития образовательной организации: обновление управленческих практик»

- Приветствие. Представление.
- Реперные точки эффективного управления.
- Основы концепции развития образовательной организации.
- Планирование и стратегическое управление.
- Ребрендинг как инструмент стратегического планирования.
- Индивидуальный образовательный маршрут для педагога и обучающегося.
- Инвестиции в образование.
- Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.
- Пожелания и выводы.

СОДЕРЖАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

День 2 (продолжительность ~ 1 час)

Онлайн-лекция Серковой Евгении

«Нейропедагогика в школе, внутренняя мотивация детей к обучению
с учетом индивидуальных особенностей ребенка»

- Приветствие. Представление.
- Роль нейропсихолога в школе.
- Диагностика детей, поступающих в школу.
- Причины нежелания обучаться в школе.
- Трудности в обучении младших школьников.
- Проектирование индивидуальной образовательной траектории ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.
- Помощь школьникам в обучении, если возникают сложности в освоении программы.
- Пожелания и выводы.

СОДЕРЖАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

День 3 (продолжительность ~ 1 час)

Дискуссия Серковой Евгении и Богачевой Галины

«Идеальная модель развития образовательной организации»

- Приветствие и представление.
- Опыт управления общеобразовательной организацией, реализация новых тенденций и современных технологий в государственной школе.
- Опыт управления общеобразовательной организацией, реализация новых тенденций и современных технологий в частной школе.
- Пожелания и выводы.
- Ответы на вопросы, поступившие в учебный центр.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



ВЕДУЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РОССИИ

Спасибо за внимание!

<https://infourok.ru/>